



DĚTSKÝ DOMOV  
TACHOV



## KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ZAŘÍZENÍ 2025-2026



Září 2025

OBSAH:		Str.
<b>1. ÚVOD.</b>		3-5
<b>2. <u>HODNOCENÍ KONCEPČNÍHO ZÁMĚRU ROZVOJE DD 2024-2025</u></b>		5-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. 1. Rozvoj odborné pomoci a podpory rodinám</li> <li>• 2.2. Podpora všech forem náhradní rodinné péče</li> <li>• 2.3. Spolupráce s neziskovými organizacemi při pomoci rodině a dětem</li> <li>• 2. 4 Priority u dětí</li> <li>• 2. 5 Priority práce pedagogů</li> <li>•</li> </ul>		
<b>3. <u>VIZE ROZVOJE DĚTSKÉHO DOMOVA 2025-2026</u></b>		8-10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. 1. Práce s rodinou, náhradní rodinná péče, spolupráce s OSPOD</li> <li>• 3. 2. Priority u dětí</li> <li>• 3. 3. Priority u zaměstnanců</li> <li>• 3.4. Investiční plány našeho DD Tachov</li> <li>• 3. 5. Spolupráce se sponzory a neziskovými organizacemi</li> </ul>		

## **1. ÚVOD**

Koncepční záměr rozvoje zařízení 2025/2026 byl zpracován v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a školského zařízení.

### **1. 1. Cílem transformace systému DD**

Je práce s ohroženými dětmi a rodinami, zvýšení kvality práce a dostupnosti služeb pro ohrožené děti a rodiny a zároveň snížení počtu dětí dlouhodobě umístěných v ústavní péči. Dětské domovy poskytují odborné komplexní služby a svou kapacitou naplňují požadavek rodinného prostředí. Dětské domovy jsou v zařazování dětí do náhradní rodinné péče soběstačné, řídí se zákonem c. 109/2002 Sb., který bude novelizován a na připomínkování spolupracuje Plzeňský kraj s Asociací náhradní výchovy. Spolupracují s institucemi z oblasti sociální – také s Odborem sociálních věcí KÚ SK, diagnostickými ústavami, soudy apod.“

S účinností Nového občanského zákoníku z roku 2014 – nastalo mnoho změn do zaběhnuté praxe, a to především směrem ke klientům zařízení. Dětské domovy tak i orgány sociálně-právní ochrany dětí si musí na nový systém zvykat a hledat jiné postupy.

Zatím se nenaplnila ani představa NAP o snížení počtu dětí v dětských domovech, konkrétně v našem došlo k naplnění kapacity, a to i přesto, že široce podporujeme všechny formy náhradní rodinné péče a snažíme se spolupracovat s rodinami dětí. Bohužel jsou děti, které není možné z nejrůznějších důvodů umístit do náhradních rodin, navíc zjišťujeme, že drtivá většina dětí v dětském domově o tuto možnost neprojevuje zájem.

Klienty dětského domova jsou děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti, které mají nejrůznější handicap. Jejich start do života je tak velmi problematický.

Základním úkolem dětského domova je snaha o spolupráci s rodinou, příprava k přechodu dětí do náhradní rodinné péče, inkluze těchto dětí do většinové společnosti a jejich příprava na samostatný život, což by mohla být cesta k rovným příležitostem.

Připomínkování k dokumentu „Strategie sociálního začleňování 2021–2030, Podpora ohrožených dětí a jejich rodin v systému péče o ohrožené děti *„cituji text*

*Institucionální péče není z hlediska vývoje dítěte tím nejvhodnějším prostředím. Řada pobytových zařízení pro děti je velkokapacitních a není výjimkou, že se nachází na odlehlých místech, kde děti nemají možnost kontaktu s místní komunitou a příležitost rozvíjet sociální vazby mimo prostředí zařízení. V ČR také není ze zákona znemožněna kumulace více typů zařízení a služeb (sociálních, zdravotních, vzdělávacích) v jednom areálu pobytového zařízení, kde se jednotlivé služby poskytované v odlišných zákonných režimech vzájemně prolínají a překrývají. Kumulace služeb v rámci pobytového zařízení nepodporuje děti ve vztazích s běžným prostředím a utvrzuje tendenci ústavního zařízení ovlivňovat všechny aspekty jejich života, neboť děti nemusí za těmito službami vycházet za hranice*

*zařízení, které má všechny oblasti jejich života pod kontrolou (limitované jsou např. šance dětí na docházku do běžné školy či na využívání volnočasových aktivit s ostatními dětmi). Pobytová zařízení pro děti vykazují znaky totální instituce s nastaveným režimem a pravidly, která nevytváří dostatečný prostor pro zohlednění individuálních potřeb dítěte a omezující šance dětí na běžný život, který žijí jejich vrstevníci v rodinném prostředí. Pobyt dětí v těchto režimových zařízeních, kde jsou limitované příležitosti dětí uplatnit vlastní názor a volbu, bývá nezřídka dlouhodobý. Podceňován je také význam vztahů dítěte s rodinou a s dalšími blízkými osobami. Děti opouštějící ústavní zařízení mají pak následně potíže bez stanoveného režimu a pravidel zvládnout samostatně nároky každodenního nezávislého života v běžném prostředí.*

## **1. 2. Zásadní připomínka k znění textu ze strany vedení Dětského domova v Tachově.**

Shora uvedený text hodnotí institucionální péči, která fungovala před účinností zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a ani tehdy nebyla situace taková, jak je popsána. Institucionální péči totiž nelze hodnotit jako celek, neboť existuje několik typů školských zařízení pro výkon ústavní výchovy. Jedním z typů školských zařízení jsou dětské domovy, jejichž zřizovatelem je kraj. V žádném případě nelze hovořit o velkokapacitních zařízeních, neboť základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, ve které je nejméně 6 a nejvíce 8 dětí (§ 4 odst. 4) zákona o ústavní výchově).

V dětském domově lze v jedné budově či ve více budovách v jednom areálu zřídit nejméně 2 a nejvíce 6 rodinných skupin (§ 4 odst. 5 zákona o ústavní výchově). Nelze tedy hovořit o velkokapacitních zařízeních. Každá rodinná skupina v souladu s právními předpisy obývá samostatný, plně zařízený byt a o děti se stará stálý tým pedagogických pracovníků. Je snaha, aby pedagogickými pracovníky nebyly jen ženy, je nutné zvýšit prestiž tohoto povolání. Řada bytů se nachází v běžné zástavbě (lze ověřit v rejstříku škol a školských zařízení), a tak se děti zapojují do běžného života. Život v rodinných skupinách se co nevíce přibližuje životu v běžných rodinách. Dětské domovy se nemohou nacházet na odlehlých místech už z toho důvodu, že děti v nich umístěné navštěvují běžné školy, kroužky a zapojují se do aktivit v místě sídla dětského domova či rodinné skupiny. Dětské domovy rozhodně nevykazují znaky totální instituce bez dostatečného prostoru pro zohlednění individuálních potřeb dětí a šance na běžný život. Pokud by se tak výjimečně dělo, bylo by to v rozporu s veškerou platnou právní legislativou, a nápravy by měla být vymahatelná. Je řada dětí, které dávají přednost životu v dětském domově před umístěním do tzv. náhradní rodinné péče. Tyto děti mají v dětských domovech vazby a pro velké rodinné skupiny je mnohdy dětský domov jedinou šancí, aby děti vyrůstaly spolu.

Rodinné skupiny fungují v dětských domovech podobně jako v běžných rodinách. I když jsou označovány jako institucionální zařízení, určitě je nelze chápat tak, jak je uvedeno v připomínkovaném materiálu. V praxi by měla existovat celá řada možností pro umístění dětí, aby se pro každé dítě našlo řešení, které by nejvíce odpovídalo jeho potřebám a zájmům. Měl by být vytvořen systém následné péče, aby se situace dětí odcházejících z ústavní péče i z náhradní rodinné péče neřešila pouze v rámci projektů, jejichž úroveň různá. Tento systém by měl být komplexní, když v současné době lze čerpat z příkladů dobré praxe právě z realizovaných projektů.

### **1. 3. Zkušenost s rodinnými dětskými domovy v Plzeňském kraji**

Zkušenosti z odloučených pracovišť dětských domovů Plzeňského kraje, které se nachází v Chanovicích, Sušici, Oselcích, Blovicích, Staňkově, Tachově a v městských částech města Plzně. Rodinné skupiny zde žijí v samostatných bytech nebo v rodinných domech

#### **Pozitiva:**

- dochází ke snížení stigmatizace dětí spojené s ústavní péčí a současně se zlepšuje integrace dětí do běžné společnosti;
- zvýšený individuální přístup k dětem;
- zvýšený sociální kontakt s okolím;
- život v rodinné skupině se podobá životu v klasické rodině, menší počet dětí v pokojích, některé z nich jsou i jednolůžkové
- jak na straně dětí, tak na straně zaměstnanců došlo k posílení vazeb v rámci rodinné skupiny, je zde větší prostor pro navazování vzájemných pozitivních vztahů mezi dětmi a vychovateli;
- zvýšila se možnost individuální péče, menší počet dětí ve skupině – více klidu, soukromí, lépe a kvalitněji se zvládá náročné chování dětí;
- větší samostatnost a flexibilita rodinných skupin;
- děti se zapojují do všech domácích prací, nákupů, seznamují se s hodnotou peněz a hospodařením v domácnosti – výhoda pro jejich další samostatný život;
- děti mají možnost ovlivnit skladbu jídelníčku, výběr spotřebního zboží podobně jako v rodině;
- odcházející děti jsou lépe připraveny na samostatný život;
- možnost bydlení ve startovacích bytech při studiu po dosažení plnoletosti.

#### **Negativa:**

- takto žijící rodinné skupiny je nutno posílit:
  - personálně-denní asistentka pedagoga
  - normativně-náročnější na financování jak provozu, tak přímých nákladů

- chod rodinné skupiny se odvíjí od *přístupu* vychovatelů: zdravotní péče, stravovací návyky, nákupy, přístup k plnění pracovních povinností, k plnění školních povinností – mezi skupinami jsou rozdíly
- pro děti někdy může život v rodinné skupině v bytě či domě mimo DD znamenat menší možnost navazování kamarádských vztahů v rámci DD, výjimečně se řeší až izolování – nemají kamarády, náš DD se toto snaží řešit co největší nabídkou zájmových kroužků a zapojení dětí do volnočasových aktivit mimo DD.
- práce vychovatele je velice náročná, dochází k častému střídání personálu (výchovná náročnost dětí v kombinaci s absencí diagnostiky odborným pracovištěm)

## **2. HODNOCENÍ KONCEPČNÍHO ZÁMĚRU ROZVOJE DD 2024 - 2025**

### **2. 1. Rozvoj odborné pomoci a podpory rodinám:**

Aktivní spolupráce s rodinou a podporou možností sanace řešení problému s nutností odebrání dětí z rodiny, s následnou možností zažádání ukončení ÚV návrhem okresnímu soudu.

Za období 2024–2025 – proběhlo zrušení ÚV na návrh rodičů u dvou chlapců /bratří/ ve věku 13 let a 12 let. Obě děti prošly dlouhodobým zkušebním pobytem u matky v délce 6 měsíců. Další plánované zrušení ÚV na žádost rodičů zatím není plánováno.

Minimalizace konfliktních řešení se zákonnými zástupci / statut přátelského prostředí a společného cíle/. Z tohoto hlediska hodnotím celkové zlepšení hlavně práce sociální pracovnice DD Tachov. V roce 2024–2025 jsme nezaznamenali jedinou písemnou stížnost či konfliktní situaci při řešení otázky výchovy dětí.

### **2.2. Podpora všech forem náhradní rodinné péče:**

- Hostitelská péče – jako předstupeň, či snazší začátek náhradní rodinné péče.
- Pěstounská péče (i profesionální)
- Osvojení

Hostitelskou péči prosazujeme od roku 2012 a za tu dobu se nám podařilo systém nastavit tak, aby byla minimalizována rizika pro děti i náhradní rodiny. Pochopitelně, že jsme se učili i na neúspěších, ale o to lépe se nám daří pracovat s novými zájemci. Momentálně spolupracuje hostitelských rodin, které děti navštěvují, oslavují s nimi narozeniny, svátky, jezdí na víkendové a prázdninové pobyty. Součástí celého snažení je pochopitelně i podpora pěstounských rodin, a to i v době, kdy je již dítě v náhradní péči a přicházejí obtíže. Zde jsou náhradní rodiny ohroženy a

odbornou pomoc potřebují. V období 2024–2025, se hostitelská činnost v jednom případě překlopila do pěstounské péče. Jedná se o chlapce ve věku 15 let, který pravidelně jezdil k hostitelské rodině 3 roky. Další dvě dívky ve věku 13 let a 17 let si vzala starší sestra do příbuzenské pěstounské péče. Celkově je ale o pěstounskou činnost malý zájem. Nutno konstatovat, že následky za neuskutečněnou pěstounskou péči, prožívají naše malé děti dodnes a často se ptají. V tomto ohledu se cíl nepodařilo splnit, a dokonce z důvodu psychické pohody to pro děti bylo velice frustrující. Zde budeme v budoucnosti určitě opatrnější. K osvojení v daném období nedošlo.

### **2.3. Spolupráce s neziskovými organizacemi při pomoci rodině a dětem:**

Spolupráce s neziskovými organizacemi obecně byla na velmi slušné úrovni, v oblasti náhradní rodinné péče a pomoci rodinám jsme spolupracovali a nadále spolupracujeme / viz tabulka č. 1/

**Tabulka č. 1 Spolupráce našeho DD**

<b>Název</b>	<b>organizace</b>	<b>projekty</b>
DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s.	nezisková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přál bych si</li> <li>• Podporuj mě</li> <li>• Najdi si mě</li> <li>• Pomoz mi do života</li> <li>• Stipendijní program</li> </ul>
<u>ROZHLED</u>	nezisková	Dovednosti a nadání
<u>Nadace Veroniky Kašákové</u>	nezisková	RESTART-besedy
<u>TANGO</u>	nezisková	Daruj dětem hračku
<u>ČESKÁ OLYMPIJSKÁ NADACE</u>	nezisková	Podpora dětí z DD ve sportovních klubech
<u>VÁNOČNÍ JARMARKY S ALBERTEM</u>		Prodej dětských výrobků
<u>Klub přátel dětí z DD</u>	nezisková	Podpora aktivit dětí z DD
<u>Nadační fond KOLOWRÁTEK</u>	nezisková	Podpora aktivit dětí z DD
<u>Terapeutická činnost psychologa</u>	OSVČ	Celoroční péče o děti se zdravotním či mentálním handicapem – psycholog Mgr. Helena Kdolská
<u>Asociace hotelů a restaurací v ČR</u>	nezisková	Podpora dětí studujících hotelnictví a obor kuchař-číšník
<u>Člověk v Tísni</u>	nezisková	Podpora a sanace rodiny
<u>Nadační fond SPOLUŽIVOT</u>	nezisková	Podpora a rozvoj hostitelských rodin
<u>Nadace MONETA Clementia</u>	nezisková	Podpora aktivit dětí z DD

### **2. 4 Priority u dětí:**

#### **A/ Podpora vzdělání**

- Doučování.
- Stipendijní programy / Dejme dětem šanci, Asociace hotelů a restaurací/.
- Zapojení dětí s pohybovými schopnostmi do sportovních oddílů / zapojeno 12 dětí/

- Asistent pedagoga pro děti se speciálními školními potřebami.  
V tomto směru vidím velké zlepšení.
- Terapeutická činnost s psychologem: díky grantu Nadace MONETA Clementia jsme zajistili pravidelné sezení s psychologem Mgr. Helenou Dolskou. Této aktivity se účastnilo ve školním roce 2024/2025 šest dětí.
- Od roku 2013 v našem DD funguje folklorní soubor „Tachovský Kolowrátek“, který se věnuje Chodské dudácké muzice a tradic Chodska.
- Od září 2022 máme nový hudební a taneční kroužek. Jedná se o přípravu nových členů folklorního souboru „Tachovský Kolowrátek“ – přípravka
- Od září 2024 nový sportovní kroužek Gymnathlon, který i v letošním roce probíhat každou středu od 15:00 do 16:30.
- Ostatní děti využívají dle zájmu kroužky v nabídce DDM Tachov a ZUŠ Tachov.

### **B/Samostatnost a možnost rozhodovat**

- Část dětí se zapojila do projektů, Nadání dovednosti.
- Zapojení dětí do sportovních klubů v Tachově / Fotbalový klub Tachov, Handbal Tachov a TJ Dynamo Studánka. Celkem 12 dětí zapojeno do činnosti oddílů.  
Všechny registrované děti podporuje materiálně a finančně Česká olympijská nadace.
- Zdravý životní styl – v této oblasti se nám nedaří tak, jak bychom si představovali, je to jistě ovlivněno i velmi liberálním pohledem naší společnosti na tuto problematiku. Zlepšení nastalo v počtu aktivních kuřáků cigaret. Důvod jednoznačně vidím v naplněnosti volnočasových aktivit dětí.

### **C/ Následná péče po ukončení ÚV a odchodu z DD.**

Od roku 2016 nabízíme dětem možnost po dobu 2–3 let využívat sociální byty v prostorách dětského domova v Tachově. Podmínkou je pracovní smlouva, dodržování pravidel vnitřního řádu a včasného placení nájemného 3500,- Kč. Pro mladé dospělé máme také dva cvičné byty.

Momentálně sociální byty využívá jeden chlapec 19 let / po ukončení ÚV. Startovací byty/ cvičné byty/ využívají tři studentky 19 let / SOU Domažlice-obor kadeřnice/ a 17 let / VŠ ekonomická v Českých Budějovicích/ a 16 let / SŠ obchodní akademie/. Tento krok vidím jako jeden z našich největších úspěchů.

### **D/ Materiální vybavení našeho DD.**

Během období 2016–2025 se nám podařilo zařídit a vybudovat:

- terapeutickou místnost + kancelář

- posilovnu
- nové dětské hřiště
- přístřešek na auta
- zahradní altán
- rekonstrukce jídelny
- nové podlahové krytiny v pokojích dětí / PVC lino/
- výměna stávajících světel za úsporná s pohybovými senzory
- výměna radiátorů včetně montáže termoregulačních hlavíc
- sportovní oblečení od Fotbalové regionální akademie
- pět sociálních bytů
- zakoupení nového devítimístného vozu Renault Trafic z rozpočtu Plzeňského kraje
- pronájem sociálního vozu Dacia Doker firmou Kompakt za 1,- Kč na pět let
- nová regulace tepla zónové topení
- výměna stávajících světel za LED osvětlení
- pořízení nového zahradního traktoru na sekání zahrady v areálu DD
- rekonstrukce archívu DD Tachov
- výměna sítí na víceúčelovém hřišti, plánovaná údržba povrchu
- pořízení nových PC v kancelářích DD Tachov
- generální oprava sprch, WC a kuchyňky na sociálních bytech
- oprava venkovního plotu a vjezdové brány s automatickým zavíráním.
- vybudování nového vytápění hospodářské budovy tepelným čerpadlem
- výměna střešních oken na 4. rodinné skupině
- zakoupení nového konvektomatu a víceúčelové pánve do kuchyně a nerezovou myčku nádobí
- přestavba prádelny na nový archív DD
- nové samo-otvírací vchodové dveře s pojezdem na 1 a 3. skupině
- rekonstrukce obývacího pokoje na 4. rodinné skupině, nová podlaha, kuchyňská linka, voda, odpady
- zakoupení nového parního čističe s vysavačem

## **2. 5 Priority práce pedagogů a nepedagogických pracovníků**

- Podpora dalšího vzdělávání, sebezvzdělávání – dle plánu dalšího vzdělávání 2025-2026.
- Podpora týmové spolupráce – zde velké zlepšení.
- Společné akce a udržování přátelského ovzduší v našem DD / společné výlety, boowling, adventní výlet do Prahy, koncerty, Hry bez hranic, vánoční posezení/.
- Společné a skupinové porady s možností zapojení do návrhu vhodného řešení.

Zde došlo v období 2024-2025 k velkému zlepšení a pravidelnost skupinových porad každý 2. měsíc se ukázalo, jako vhodný nástroj ke zlepšení. Úkolem do dalšího období bude zajistit

nezávislého supervizora k zhodnocení práce vedení a pedagogů v našem DD. Termín jaro 2026.

### **3. VIZE ROZVOJE DĚTSKÉHO DOMOVA V OBDOBÍ 2025–2026**

#### **3. 1. Práce s rodinou, náhradní rodinná péče, spolupráce s OSPOD**

- Odborná pomoc rodinám klientů – více se věnovat rodinám klientů, snažit se udržet kontakty i v situacích, které hrozí dlouhodobým a zdánlivě neřešitelným rozporem v rodině
- Podpora všech forem náhradní rodinné péče-hostitelské péči, pěstounské péči, osvojení
- Spolupráce se zainteresovanými organizacemi při pomoci rodině, tím myslíme nejen orgány státní správy, ale i neziskové organizace a další subjekty. Stále více se totiž ukazuje potřeba systematické spolupráce všech zainteresovaných stran.

#### **3. 2. PRIORITY U DĚTÍ**

- Podpora dosažení odpovídajícího vzdělání – děti, které přicházejí do našeho DD, jsou děti se speciálními vzdělávacími potřebami a s menší či větší mírou deprivace, což je ve spojení s tím, že naprostá většina rodin nevyznává potřebu vzdělání jako prioritu, velkým ohrožením úspěšných školních či studijních výsledků. Je nutné zajistit doučování a všechny podmínky pro zdárné ukončení studia.
- Podpora zdravého životního stylu, EVVO – plánujeme a máme již zajištěnu větší spolupráci s odborníky na problematiku zneužívání psychotropních a omamných látek, zdravé výživy, besedy se sportovci, volnočasové aktivity, sport a ekologie.
- Samostatnost, finanční gramotnost, rodinná výchova. Toto téma o samostatnosti dětí vycházejících z dětských domovů by jistě vydalo na celou knížku. Snahou je v souladu s naším školním vzdělávacím programem dětem poskytnou co nejvíce kompetencí k tomu, aby nové situace zvládaly, používaly morální vlastnosti a zájem činnosti byl dlouhodobý. Celkově tak vedl k rozvoji všestranné osobnosti. Práce s úspěchem.
- Vytvářet situace vedoucí k integraci dětí mezi širokou veřejnost / spolužáci, spoluhráči, učitelé, trenéři.../.
- Vytvořit dětem příjemné a bezpečné prostředí. Pracovat se vzájemnou důvěrou.
- Nabídnou možnost využití pracovní příležitosti spolupracujících firem a možnost využití sociálních bytů v DD Tachov. Dítě nesmí skončit na ulici.
- Zapojovat děti do folklorního souboru „Tachovský Kolowrátek“, který se věnuje Chodské dudácké muzice a tradic Chodska, reprezentovat náš DD a Plzeňský kraj.

- I nadále podporovat volnočasové aktivity, kroužky, sportovní tréninky v místních sportovních klubech.

### **3. 3. PRIORITY U ZAMĚSTNANCŮ**

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- Podpora týmové spolupráce.
- Supervize – zajistit nezávislého supervizora na spolupráci vedení a pedagogů DD Tachov
- Podpora zaměstnanců – v profesní přípravě a řešení pracovních problémů, pomoc při ohrožení syndromem vyhoření.
- Rozvíjet smysl naší činnosti, podpořit myšlenku našeho poslání, vzájemné důvěry.
- Zlepšit vzájemnou, konkrétní a konstruktivní komunikaci. Pomluva nejhorší druh komunikace!!
- Zajisti dostatek mzdových finančních prostředků a prostředků pro odměny nad rámec povinností.

### **3.4. Investiční plány našeho DD Tachov**

- Nátěr střešní krytiny.
- Pravidelné malování, obnova nábytku v pokojích dětí.
- Oprava schodiště a omítek na sociálních bytech.
- DD Tachov úspěšně podal projektovou žádost na energetické snížení nákladů budovy v rámci 38. výzvy OPŽP, která se týká zateplení obálky budovy, výměna všech plastových oken, vstupních dveří, vybudování FE na střeše budovy, přechod od plynového topení na tepelná čerpadla z vrtů.
- Postupná výměna nábytku v pokojích rodinných skupin.
- Rekonstrukce WC na 1. rodinné skupině.

### **3. 5. Spolupráce se sponzory a neziskovými organizacemi**

- Získávání nových sponzorů k možnosti financování nadstandartních služeb dětí nad rámec provozního rozpočtu. To je financování táborů, sportovních kempů, kroužků, pobyt na horách, vybavení pokojíků, kompenzační a zdravotní pomůcky.
- Spolupráce s nadacemi a neziskovými organizacemi
- Spolupráce s městem Tachov a zřizovatelem Plzeňským krajem

Zpracoval ředitel dětského domova v Tachově

Mgr. Zdeněk Kropáč

V Tachově 1. 9. 2025